



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Tutorial d'EmoSociograms per al professorat

Aquest tutorial té com a objectiu ajudar-te a entendre com pots utilitzar l'aplicació en línia EmoSociograms, una eina de codi obert que recolza els processos d'avaluació sociomètrics i de la Intel·ligència Emocional (IE). A través d'ella, podràs crear el teu grup, sel·leccionar i activar qüestionaris d'avaluació d'un llistat de qüestionaris d'IE i interacció social i, alhora, fer un seguiment constant de l'evolució de les competències socials i emocionals del teu grup classe a través de visualitzacions interactives. La funcionalitat d'EmoSociograms es pot resumir en onze passos.

- Pas 1: Obre EmoSociograms
- Pas 2: Selecciona l'idioma de la teva preferència
- Pas 3: Fes una ullada a la pàgina inicial
- Pas 4: Crea un compte nou
- Pas 5: Inicia sessió a EmoSociograms
- Pas 6: Crea un grup nou per a la teva classe
- Pas 7: Afegeix membres al grup
- Pas 8: Crea un qüestionari
- Pas 9: Respon al mateix
- Pas 10: Visualitza els resultats
- Pas 11: Assigna els teus alumnes en grups de treball
- Pas 12: Comparteix la teva experiència amb nosaltres (opcional)

Pren nota de les següents instruccions generals abans d'aprofundir en els detalls de cada pas.

Assegura't que a la vostra escola hi ha una sala amb ordinadors o quelcom similar. L'aplicació està destinada a ser utilitzada a través d'ordinadors, tablets i telèfons mòbils.

L'instrument es presenta com una activitat per conèixer més els estudiants i les seves fortaleces i necessitats. És important entendre que els resultats es poden millorar, atès que les competències emocionals dels alumnes es poden entrenar.

L'objectiu d'aquesta avaluació és precisament aquest. Els resultats d'EmoSociograms no han de ser comptabilitzats per a les qualificacions acadèmiques dels estudiants.

Fes ús de l'aplicació en un lloc tranquil i dins de l'horari de classe. No es recomana respondre els qüestionaris com a deures. Dóna suport als alumnes en grups petits, respectant el temps que necessitin i assegurant-te que es comprenguin els ítems o preguntes. Potser calgui més d'una sessió.

A la resta del document s'analitza cada pas de forma detallada.

Pas 1: Obre EmoSociograms

El primer pas és obrir el servidor al teu portàtil, ordinador personal, tablet o telèfon mòbil i visitar <https://emosociograms.com>. A la primera pàgina trobaràs informació sobre l'objectiu de l'aplicació.

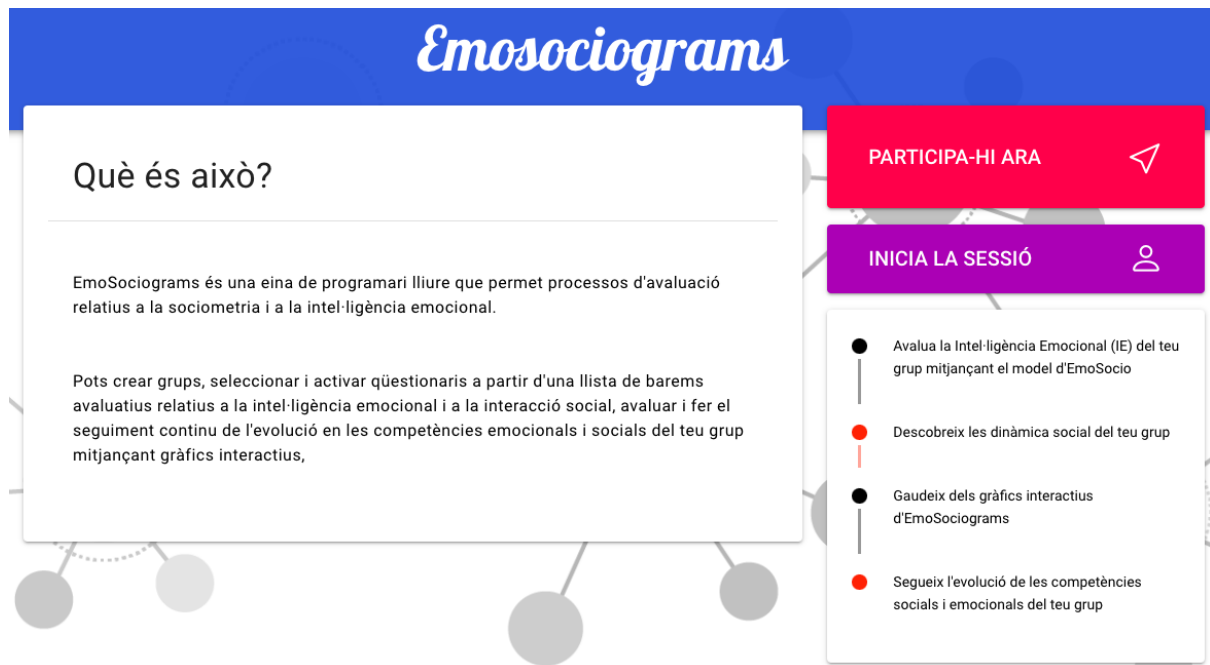


Figura 1: Pàgina d'inici d'EmoSociograms

Pas 2: Selecciona l'idioma de la teva preferència

A la part inferior de la pàgina d'inici trobareu un menú desplegable amb tots els idiomes admesos. Selecciona aquell amb el que els teus alumnes i tu estigueu més familiaritzats. Actualment, EmoSociograms està disponible en cinc (5) idiomes: anglès, grec, castellà, català i romanès.

Pas 3: Dóna un cop d'ull a la pàgina d'inici

En desplaçar-vos cap avall a la pàgina d'inici, podreu trobar informació útil sobre el fonament teòric d'aquesta eina psicomètrica. EmoSociograms inclou tres (3) qüestionaris diferents que avaluen les competències socioemocionals dels alumnes d'una classe, tant a nivell individual com grupal.

Tests diferents, més resultats

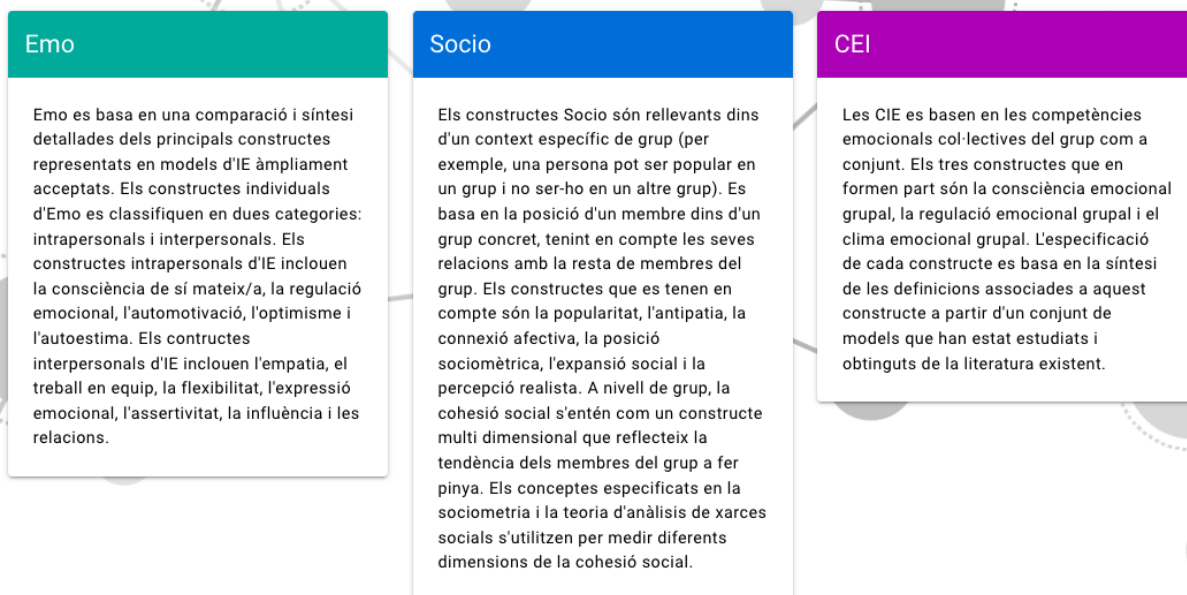


Figura 2: Qüestionaris Emo, CEI i Socio

Amb EmoSociograms es poden estudiar quatre grups d'edat. Els qüestionaris varien segons l'edat dels participants. Actualment, el model d'Intel·ligència Emocional (IE) EmoSocio, el qual forma part de l'eina EmoSociograms, està dissenyat per a adults majors de 18 anys, adolescents de 13 a 17 anys, nens i nenes de 9 a 12 anys i nens i nenes de 6 a 8 anys.

EmoSocio 18+

EmoSocio 18+ és un instrument que avalua les competències emocionals i socials tant individuals com col·lectives en les persones adultes. L'EmoSocio 18+ consta d'una sèrie d'ítems o preguntes organitzats en 16 dimensions, corresponents als constructes del model d'Intel·ligència Emocional EmoSocio (Fotopoulou, Zafeiropoulos, López-Cassà, Muro & Papavassiliou, 2021).

EmoSocio 13-18

EmoSocio 13-18 és un instrument que avalua les competències emocionals i socials tant individuals com col·lectives d'alumnat d'entre 13 i 18 anys d'edat. L'EmoSocio 13-18 consta d'una sèrie d'ítems o preguntes organitzats en 16 dimensions, corresponents als constructes d'Intel·ligència Emocional EmoSocio basat en la fonamentació de la intel·ligència emocional individual i col·lectiva (Fotopoulou, Zafeiropoulos, López-Cassà, Muro & Papavassiliou, 2021). Aquest instrument ha estat elaborat per Èlia López-Cassà, Jordi Méndez Ulrich, Salvador Oriola, Núria Pérez-Escoda, Mercedes Reguant i Dorys Sabando, membres del projecte Educardia, aprovat per la Comissió Europea (Projecte núm. 2021-1-EL01-KA220-SCH-000032806).

EmoSocio 9-12

Emosocio 9-12 és un instrument que avalua les competències emocionals i socials tant individuals com col·lectives dels nens i nenes de 9 a 12 anys d'edat. L'Emosocio 9-12 consta d'un banc d'ítems o preguntes organitzats en 16 dimensions, corresponents als constructes d'Intel·ligència Emocional Emosocio basat en la fonamentació de la intel·ligència emocional individual i col·lectiva (Fotopoulou, Zafeiropoulos, López-Cassà, Muro & Papavassiliou, 2021). Aquest instrument ha estat elaborat per Èlia López-Cassà, Jordi Méndez Ulrich, Salvador Oriola, Núria Pérez-Escoda, Mercedes Reguant i Dorys Sabando, membres del projecte Educardia, aprovat per la Comissió Europea (Projecte núm. 2021-1-EL01-KA220-SCH-000032806).

EmoSocio 6-8

Emosocio 6-8 és un instrument que avalua les competències emocionals i socials tant individuals com col·lectives dels nens i nenes dels primers cursos de primària (de 6 a 8 anys). L'Emosocio 6-8 consta d'un banc d'ítems o preguntes organitzats en 16 dimensions, corresponents als constructes d'Intel·ligència Emocional Emosocio basat en la fonamentació de la intel·ligència emocional individual i col·lectiva (Fotopoulou, Zafeiropoulos, López-Cassà, Muro & Papavassiliou, 2021). Aquest instrument ha estat elaborat per Èlia López-Cassà, Jordi Méndez Ulrich, Salvador Oriola, Núria Pérez-Escoda, Mercedes Reguant i Dorys Sabando, membres del projecte Educardia, aprovat per la Comissió Europea (Projecte núm. 2021-1-EL01-KA220-SCH-000032806).

Figura 3: Model EmoSocio

Pas 4: Crea un compte nou

Ara que ja coneixes els objectius de l'aplicació, és moment de crear un compte a EmoSociograms! Al final de tot de la pàgina d'inici, trobaràs el botó (REGISTRAT AQUÍ) per a registrar-te a la plataforma. Alternativament, pots fer clic a <https://emosociograms.com/register>.

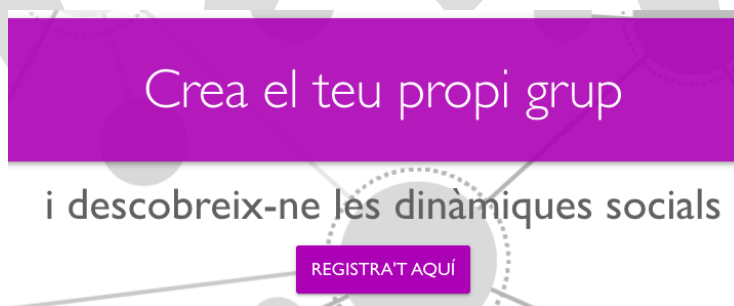


Figura 4: Botó de registre

El pas següent és omplir el formulari de registre. La vostra contrasenya ha de tenir més de 5 caràcters i incloure almenys un número, una lletra majúscula i un caràcter especial (per exemple, algun dels següents: !@#).

Registra't

Nom * Cognom *

Edat * Gènere *

 Registra't (correu electrònic) *

 Contrasenya *

 Repeteix la contrasenya *

[REGISTRAT AQUÍ](#)

[Inicia la sessió](#)

Figura 5: Formulari de registre

En clicar al botó REGISTRAT AQUÍ, veuràs el següent missatge:

Confirm

T'has registrat correctament. Ves a la safata d'entrada del teu correu electrònic per a validar-lo.

[OK](#)

Figura 6: Missatge de confirmació

Ves a la safata d'entrada del teu correu electrònic. **En cas que no rebis l'avís en un període d'1-2 minuts**, verifica la teva carpeta de correu no desitjat, potser el teu servidor l'hagi desat allà. En rebre'l, obre'l i fes clic a "CONFIRMAR".

Correu de confirmació Externo Recibidos x

Emosociograms <admin@emosociograms.com>
para mí ▾

9:28 (1

🌐 inglés ▾ > español ▾ [Traducir mensaje](#)



¡Hola!

Gràcies per registrar-te en emosociograms. Per finalitzar el procés de registre, premeu el botó següent:

Confirmar

Quan facis clic, seràs redirigit a la pàgina de confirmació d'EmoSociograms

Gràcies,

L'Equip d'EmoSociograms.

Figure 7: Correu electrònic de registre

Seguidament, seràs redirigit a la pàgina <https://emosociograms.com>:

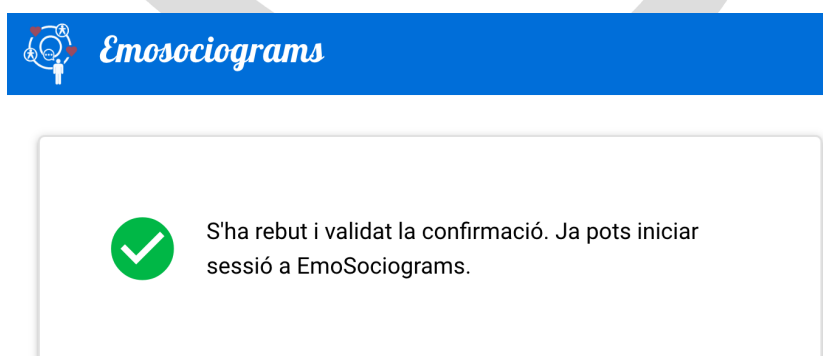


Figura 8: Missatge de confirmació de registre

Pas 5: Inicia sessió a EmoSociograms

Ara ja estàs llest per iniciar sessió a EmoSociograms. Fes clic a l'opció "INICIA LA SESSIÓ" a la cantonada superior dreta, o visita la pàgina d'inici d'EmoSociograms.

Inicia la sessió

INICIA LA SESSIÓ

[Has oblidat la contrasenya?](#) [Crea un compte](#)

Figura 9: Formulari d'inici de sessió

Pas 6: Crea un grup nou per a la teva classe

Sempre que iniciïs sessió a l'aplicació, podràs veure el llistat dels teus grups/aules. No obstant, quan t'acabis d'enregistrar i iniciïs sessió per primer cop, aquesta llista encara estarà buida. Per tant, per tal de començar, hauràs de crear el teu grup. Fes clic al botó verd "CREATE GROUP".

Els meus grups

Search

CREAR GRUP

Nom Organització (Centre) Crea a Accions

Figura 10: Llista de grups

Has de donar un nom al teu grup (per exemple, el nom de la classe) i també definir l'organització (per exemple, el nom de l'escola) a què pertany aquest grup. A més, hauràs de seleccionar el seu grup d'edat. Finalment, has d'escollir una contrasenya pel grup que estàs creant. Aquesta contrasenya ha de ser fàcil i s'ha de compartir amb els o les alumnes quan vagin a respondre els qüestionaris proporcionats a través de l'eina EmoSociograms.

CREATE

Name *
Third Grade

Organization *
Public School of Anavrita

Target Group Age *
13-18

6-8
9-12
13-18
18+

Figura 11: Formulari de creació de grups

Al completar el formulari, fes clic al botó “CREA”.

Formulari de creació de grup amb els camps següents:

- NAME ***: Tercer grau
- Organization ***: Escola Pública d'Anavrita
- Target Group Age ***: 13-18
- Password ***: [caràcter ocult]

Botons: CANCEL, SUBMIT

Figura 12: Formulari de creació de grup

Felicitats! El teu grup s'ha creat amb èxit.

Interfície d'usuari amb el títol "Els meus grups". A la part superior hi ha una barra de navegació amb el logotip "Emosociograms" i un botó "LOGOUT".

El contingut principal mostra una taula amb les columnes: Nom, Organització (Centre), Creat a i Accions. A la dreta hi ha un botó "CREATE GROUP".

La primera fila de la taula correspon al grup "Primer d'ESO" de l'"Escola Pública de Barcelona". Les dades del grup són:

- Creat a: 2023-02-13 07:29:19
- Edat del grup meta: 13-18

Als peus del card del grup hi ha dos botons: "Proves" i "Membres", acompanyats d'un icona de configuració i un icona de bandera vermella.

Figura 13: Llistat de grups

Pas 7: Afegeix membres al grup

Ara has d'afegir els teus alumnes al grup que acabes de crear. Per a fer-ho, prem el botó blau "Membres" que es troba dins la targeta de grup. Al principi no n'hi haurà cap. Prem "MÉS DETALLS" per anar a la pàgina que administra els membres d'aquest grup.

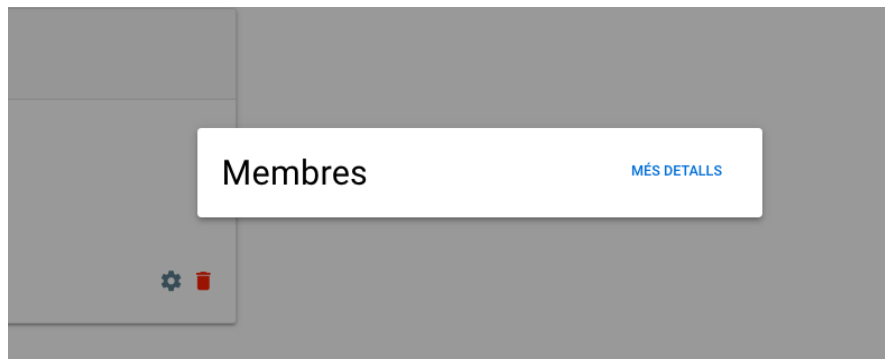


Figura 14: Llistat de membres (buida)

Pots crear els membres del teu grup de dues maneres.

- 1) Pots agregar-los un per un.
- 2) Pots importar-los a través d'un arxiu csv.

Membres

Cognom	Nom	Abreviatura	Gènere	Edat	Correu electrònic	Actiu/va	Creat a	Accions
No data available								

Figura 15: Llistat de membres (buida)

Per a fer-ho segons la primera opció, fes clic al botó “CREA UN MEMBRE”. Com es pot veure al següent quadre de diàleg, has d'introduir el nom i cognom de cada estudiant. També pots introduir el seu correu electrònic si vols que rebin una invitació més endavant, però aquest pas és opcional. Tornarem a aquest punt més endavant. També pots establir una abreviatura per a l'estudiant. En cas de no omplir aquest camp, l'abreviatura serà, per defecte, les primeres lletres del nom de l'estudiant. Per exemple, si el nom de l'alumna és Mary Poppins, la seva abreviatura serà MP. Les abreviatures són útils per a la identificació ràpida dels estudiants als sociogrames resultants. A més, cal especificar l'edat i el gènere de l'alumne (M significa masculí i F significa femení). Per últim, però no per això menys important, pots establir si participaran de forma activa als qüestionaris.

The image shows a web form titled "CREATE" for creating a new member. It contains several input fields: "Nom *" (Name), "Cognom *" (Surname), "Correu electrònic" (Email), "Abreviatura" (Abbreviation), "Edat *" (Age), and "Gènere *" (Gender) with a dropdown menu currently showing "M". There is also a toggle switch labeled "Actiu/va" which is currently turned on (green). At the bottom, there are two buttons: "CANCEL·LAR" and "ENVIA".

Figura 16: Formulari de creació de membres

Un membre actiu podrà participar en un nou qüestionari, mentres que un inactiu quedarà exclòs de futurs qüestionaris. De moment, es suggereix deixar tots els alumnes actius. Un cop hagi completat tots aquests camps, fes clic al botó “ENVIA” per a desar les dades.

The image shows the same "CREATE" form as in Figure 16, but now it is filled with data. The "Nom *" field contains "Mary", the "Cognom *" field contains "Popins", and the "Correu electrònic" field contains "maryPopins@gmail.com". The "Abreviatura" field contains "MP", the "Edat *" field contains "13", and the "Gènere *" dropdown menu now shows "F". The "Actiu/va" toggle switch remains turned on (green). The "CANCEL·LAR" and "ENVIA" buttons are still present at the bottom.

Figura 17: Formulari de creació de membres

I això és tot! L'alumne ja ha estat inscrit amb èxit a EmoSociograms. Ara hauràs de repetir aquest pas amb tots els alumnes.

Membres

Search									
CREA UN MIEMBROIMPORTA MIEMBROS DE CSV									
Cognom	Nom	Abreviatura	Gènere	Edat	Correu electrònic	Actiu/va	Creació	Accions	
Popins	Mary	MP	F	13	maryPopins@gmail.com	Actiu/va	Wed, 15 Feb 2023 12:41:42 GMT		

Files per página 81-1 of 1

Figura 18: Llistat de membres del grup

Alternativament, podràs importar tots els teus alumnes alhora fent clic al botó "IMPORTA MIEMBROS DE CSV".

Importa miembros

Tingues en compte les següents restriccions

Els camps Nom, Cognom, Edat i Gènere no poden quedar buits al fitxer csv.

No es poden repetir abreviacions dins el mateix grup.

Les abreviacions seran creades automàticament si no estan indicades al fitxer.

Fitxers d'exemple

CSV Example

CSV Example amb dades incompletes

Selecciona el teu fitxer amb el llistat de miembros

0.0B / 0.00%

CANCEL·LAR

ENVIAR

Figura 19: Importa als membres a través d'un fitxer csv

Per a fer-ho, podeu descarregar alguns fitxers d'exemple des del quadre de diàleg. Descarrega el fitxer "CSV Example", obre'l i lleges atentament les instruccions del formulari.

Correu electrònic	Nom	Cognom	Abreviatura	Edat	Sexe
ada@emsociograms.com	Ada	Lovelace	AL	13	F
albert@emosociograms.com	Albert	Einstein	AE	40	M

Figura 20: Exemple d'un fitxer csv amb membres

Aquest fitxer d'exemple inclou dos estudiants, l'Ada i l'Albert. Pots afegir els teus alumnes seguint l'estructura proposada. Un cop ho hagis revisat i estructurat, fes clic al botó “+” del formulari i carrega el teu fitxer csv.

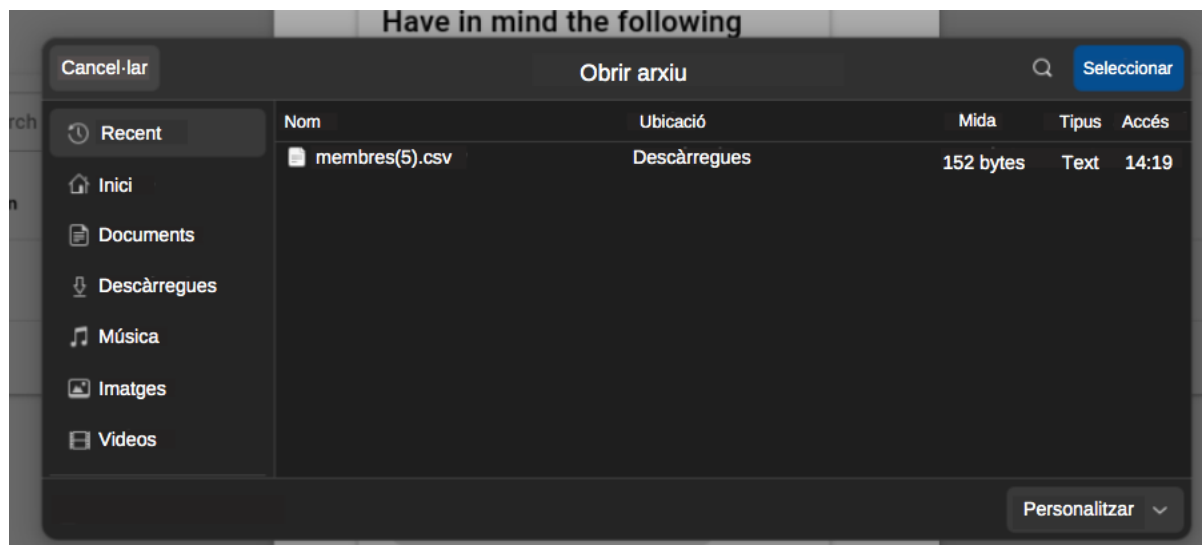


Figura 21: Puja un arxiu csv amb els membres del teu grup

Importa membres

Tingues en compte les següents restriccions

Els camps Nom, Cognom, Edat i Gènere no poden quedar buits al fitxer csv.

No es poden repetir abreviacions dins el mateix grup.

Les abreviacions seran creades automàticament si no estan indicades al fitxer.

Fitxers d'exemple

CSV Example

CSV Example amb dades incompletes

Selecciona el teu fitxer amb el llistat de membres

605.0B / 0.00%

membres(5).csv

605.0B / 0.00%

CANCEL·LAR

ENVIAR

Figura 22: Puja un arxiu csv amb membres

Fes clic al botó “ENVIAR” per a importar tots els alumnes alhora.

Membres

Search CREA UN MEMBRE IMPORTA MEMBRES DE CSV									
Cognom	Nom	Abreviatura	Gènere	Edat	Correu electrònic	Actiu/va		Creat a	Accions
Popins	Mary	MP	F	13	maryPopins@gmail.com	Actiu/va		Wed, 15 Feb 2023 12:44:53 GMT	
Lovelace	Ada	AL	F	36	ada@gmail.com	Actiu/va		Wed, 15 Feb 2023 12:45:09 GMT	
Einstein	Albert	AE	M	40	albert@gmail.com	Actiu/va		Wed, 15 Feb 2023 12:45:28 GMT	

Files per pàgina 8 1-3 of 3

Figura 23: Llistat de membres del grup

Com es pot observar a la imatge, l'Ada i l'Albert s'han inscrit amb èxit com a membres del teu grup.

13

Pas 8: Crea un qüestionari

Visca! Ha estat difícil fins ara? Ho has fet genial! El pas següent és crear els qüestionaris per a la teva classe.

Segons l'edat dels teus alumnes, EmoSociograms et presentarà diferents tipus de qüestionaris per seleccionar. La taula següent mostra els qüestionaris que hauries d'utilitzar per a cada grup d'edat.

Edat	Qüestionari	Detalls
6-8 anys	Emo-Tutor	Escala d'observació (40 ítems). El docent està a càrrec de respondre en nom dels estudiants. L'escala va de 0 a 10 (0= Mai, 10= Sempre) per a cada ítem.
	CEI-Tutor	Escala d'observació (7 ítems). El docent està a càrrec de respondre en nom dels estudiants. L'escala va de 0 a 10 (0= Mai, 10= Sempre) per a cada ítem.
	Emo-DECREA-EVAL	Escala d'observació (8 ítems). El docent està a càrrec de respondre en nom dels estudiants. L'escala va de 0 a 3 (0= Mai, 3= Sempre) per a cada ítem.
	Socio(S)-YoungChild	Qüestionari individual amb 4 preguntes sociomètriques dirigides als estudiants, que poden respondre amb l'ajuda del docent.
9-12 anys	Emo-Child	Respost pels estudiants. Qüestionari individual amb 39 ítems puntuant entre 0 i 10 (0= Mai, 10= Sempre).
	CEI-Child	Respost pels estudiants. Qüestionari individual amb 9 ítems puntuant entre 0 i 10 (0= Mai, 10= Sempre).
	Socio(S)-Child Socio(W)-Child	Respost pels estudiants. Qüestionari individual amb 4 preguntes sociomètriques. Respost pels estudiants. Qüestionari individual amb 4 preguntes sociomètriques.
	EmoTEIQue-CSF-EVAL	Respost pels estudiants. Qüestionari individual amb 36 ítems puntuant entre 0 i 4 (0= Completament en desacord, 4= Completament d'acord).
	Emo-Adolescent	Respost pels estudiants. Qüestionari individual amb 44 ítems puntuant entre 0 i 10 (0= Mai, 10= Sempre).
	CEI-Adolescent	Respost pels estudiants. Qüestionari individual amb 9 ítems puntuant entre 0 i 10 (0= Mai, 10=

13-18 anys		Sempre).
	Socio(S)-Adolescent	Respost pels estudiants. Qüestionari individual amb 4 preguntes sociomètriques.
	Socio(W)-Adolescent	Respost pels estudiants. Qüestionari individual amb 4 preguntes sociomètriques.
	EmoTEIQue-ASF-EVAL	Respost pels estudiants. Qüestionari individual amb 30 ítems puntuant entre 0 i 4 (0= Completament en desacord, 4= Completament d'acord).

Per crear un qüestionari basat en un dels anteriors, fes clic a la pestanya “QÜESTIONARIS” que es troba a la cantonada superior dreta de la pantalla.

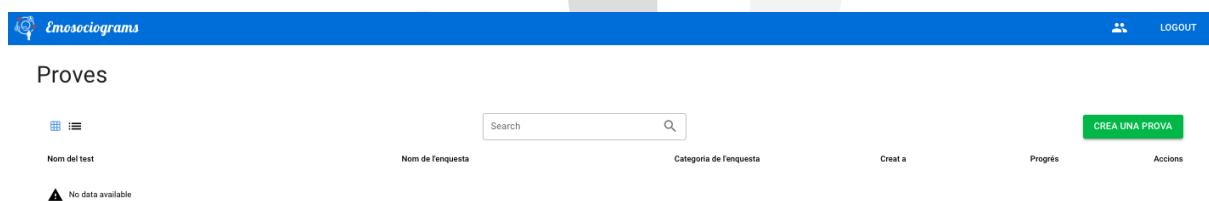


Figura 24: Llistat de qüestionaris (buida)

De moment no en tindràs cap creat. Anem a veure quin tipus de qüestionari pots crear. Fes clic al botó “CREA UNA PROVA”. Hauries de veure el quadre de diàleg següent.

Figura 25: Formulari de creació dels qüestionaris

Tria el tipus de qüestionari que vols crear i assigna-li un nom amigable. Com es pot veure al desplegable, per a l'edat del nostre grup de mostra (13 - 18 anys), hi ha 4 qüestionaris disponibles. Cada grup té els seus propis qüestionaris psicòmètrics. Independentment del grup d'edat de la teva aula, hauràs de crear un qüestionari de cadascun dels tipus que estan disponibles.

CREATE

Nom *
Primer d'ESO Qüest. Emo

Select test type

- Emo-Adolescent
- CEI-Adolescent
- Socio(S)-Adolescent
- Socio(W)-Adolescent
- EmoTEIQue-ASF-EVAL

Figura 26: Formulari de creació de qüestionaris

Comencem creant un qüestionari Emo. Selecciona l'opció "Emo-Adolescent" i fes clic al botó "ENVIA".

CREATE

Nom *
Primer d'ESO Qüest. Emo

Select test type
Emo-Adolescent

Survey Name
Emo-Adolescent

Survey Category
Emotional Intelligence

Time to complete
30

CANCEL·LAR ENVIA

Figura 27: Formulari de creació dels qüestionaris

Aquí podràs veure els detalls del qüestionari que has creat.

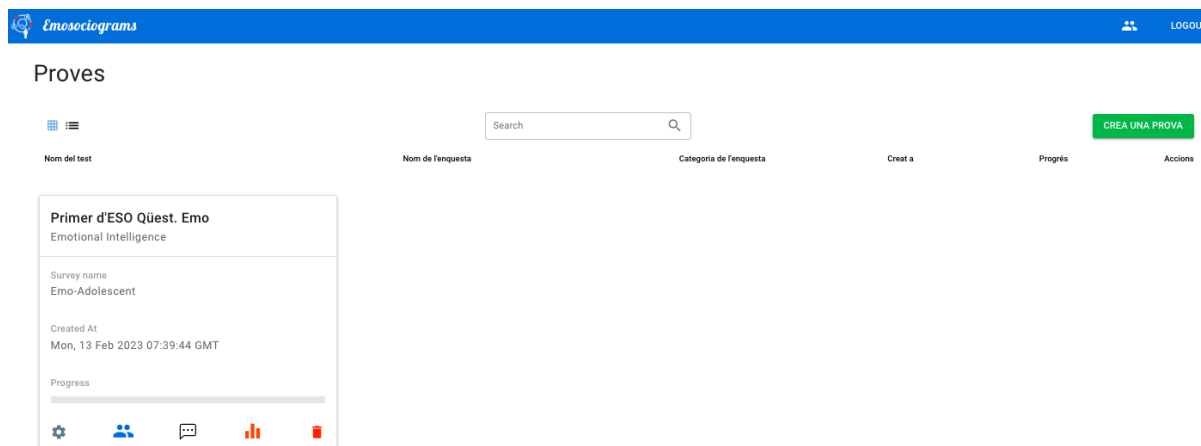


Figura 28: Qüestionari recent creat

A la part inferior de la targeta del qüestionari podràs veure un conjunt d'accions.

Pas 9: Respon el qüestionari

Fes clic a l'opció  per a explorar com col·leccionar les respostes del teu qüestionari. Quan ho facis, seràs redirigit a la següent pantalla.

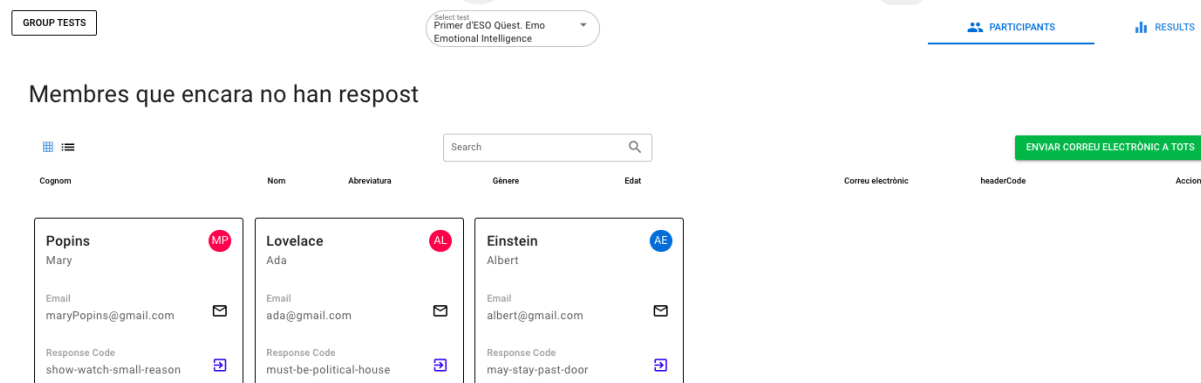


Figura 29: Vista detallada dels participants que han respost el qüestionari

Aquí podràs veure a tots els participants que han de respondre els teus qüestionaris.

Els estudiants poden respondre de tres maneres diferents.

1. Mitjançant l'ús del teu codi de participació.
2. A través del compte del professor.
3. En rebre una invitació per correu electrònic.

A continuació, es presenten aquests 3 procediments..

1. Respon fent servir un codi de participació

La targeta de cada participant té un codi de resposta que es genera automàticament per qüestionari i estudiant. En prémer el botó "Codis"  (com es mostra a la cantonada superior dreta a la figura 29), es presenta un document on es mencionen tots els

noms dels estudiants, així com els seus codis de resposta respectius (com es mostra a continuació). Pots imprimir aquest document per distribuir els codis de resposta a tots els estudiants participants, facilitant així la gestió de les respostes de tots els qüestionaris.

Miembros que aún no han respondido

Mary Poppins: use-possible-case-area
Ada Lovelace: add-bad-game-member
Albert Einstein: give-late-certain-country

Imprimir 1 página

Destino

Páginas

Diseño

Más ajustes

El professor proporciona a cadascun dels estudiants el seu codi de participació. En el següent exemple, el codi de participació de la Mary és *use-possible-case-area* (como es mostra a la Figura 29).

La Mary ha de visitar <https://emosociograms.com> i fer clic al botó “PARTICIPA-HI ARA”.

EduCardia

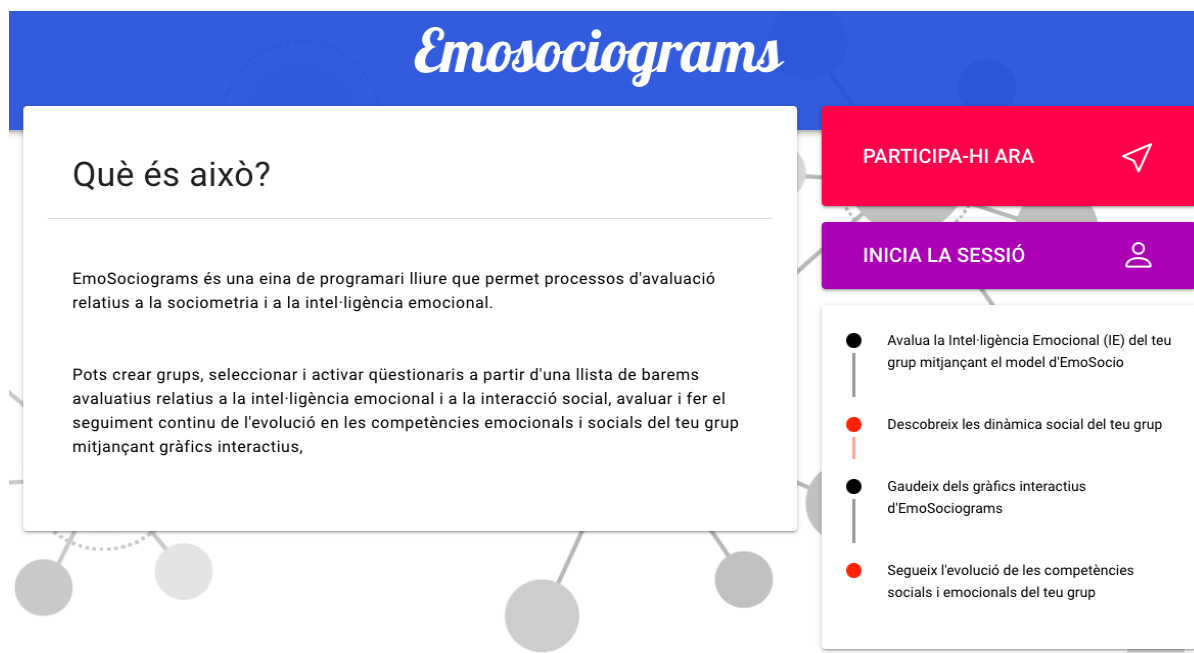


Figura 30: Participa en un qüestionari

Seguidament, serà redirigida a la següent pantalla, on haurà d'ingressar el seu codi de participació i fer clic a "PARTICIPA-HI".

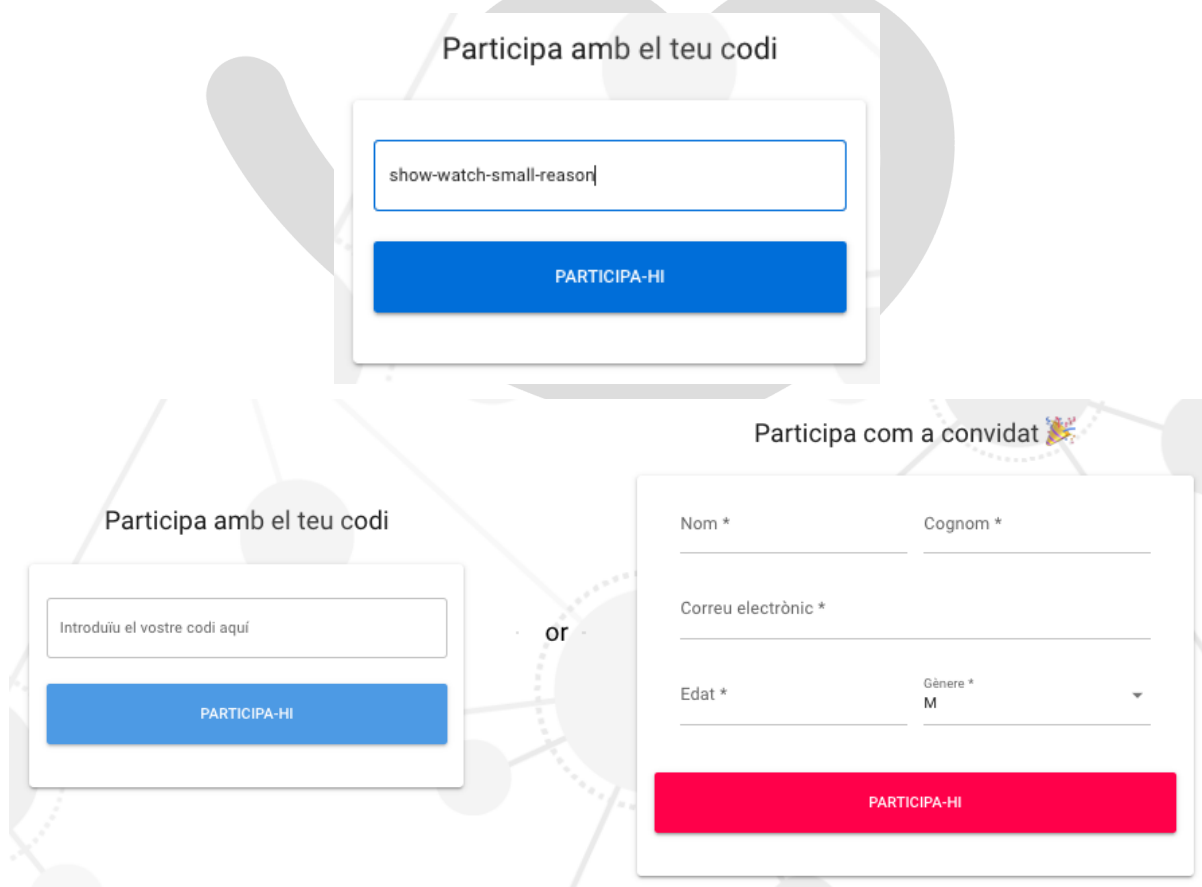
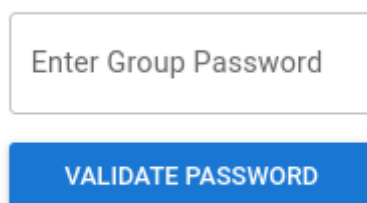


Figura 31: Participa en un qüestionari

Un cop l'estudiant introdueix el seu "codi de participació", se li demana la contrasenya grupal que el o la professora haurà estipulat en el "Pas 6: Crea un nou grup per a la teva classe".



Enter Group Password

VALIDATE PASSWORD

Figura 32: Introdueix la contrasenya grupal estipulada per la professora o el professor.

L'estudiant podrà veure alguns detalls sobre el qüestionari que ha de respondre.

Hola Mary Popins,

Informació del test

Nom del qüestionari

Emo-Adolescent

Categoria

Emotional Intelligence

Descripció

Emo 13-18 és una eina destinada a avaluar les competències emocionals, dels adolescents de 13 a 18 anys.

☐

Accepto

He llegit i entès la informació que se m'ha proporcionat i he tingut l'oportunitat de fer preguntes. Entenc que la meua participació és voluntària i que puc abandonar el procés sempre que així ho desitgi, sense haver de justificar-ho ni pagar. Accepto voluntàriament formar part d'aquest estudi.

Figura 33: Respon a un qüestionari

Abans de continuar amb les preguntes assignades, l'estudiant haurà de fer clic a l'opció "ACCEPTO" i llegir atentament les instruccions abans de fer clic al botó INICIA.

Hola Mary Popins,

Informació del test

Nom del qüestionari

Emo-Adolescent

Categoria

Emotional Intelligence

Descripció

Emo 13-18 és una eina destinada a avaluar les competències emocionals, dels adolescents de 13 a 18 anys.

Comencem!



Número de preguntes:

44



Temps restant:

30 mins

Instruccions:

Si us plau, llegeix atentament aquestes frases i respon-les.

És molt important que contestis amb sinceritat.



No hi ha respostes correctes o incorrectes, ni bones o dolentes.

Senyala la resposta que més s'aproxima al que et passa, tenint en compte que 0 equival a mai i 10 equival a sempre.

INICIA

Figura 34: Respon a un qüestionari

És imprescindible fer clic al botó INICIA per a poder respondre el qüestionari.

Figura 35: Respon a un qüestionari

En acabar, l'estudiant ha de fer clic al botó ENVIAR. És important respondre totes les preguntes (incloent la darrera). En cas que el botó d'enviar no estigui actiu, haurà de marcar l'opció "Tot" per veure si hi ha alguna pregunta que no hagi estat resposta. Si és el cas, haurà de respondre-la i moure's amb el botó "següent" (o l'opció "Tot") fins al final del qüestionari per finalment fer clic al botó ENVIAR.

Figura 36: Enviar respostes a un qüestionari

Quan l'estudiant finalitzi el qüestionari correctament, hauria de veure el següent missatge.

Gràcies per participar-hi!

T'enviarem els resultats al teu correu electrònic

[Clica aquest enllaç per donar-nos la teva opinió sobre EmoSociograms!](#)

Figura 37: Missatge de participació satisfactòria

Tota la classe ha de repetir aquest mateix procés. Per tal que sigui possible, el docent haurà de facilitar a tots els alumnes els seus codis de participació.

2. Respondre a través del compte del professor

Si a un alumne li resulta difícil utilitzar el codi de participació, el docent podrà facilitar-li l'accés al qüestionari a través del seu compte. Per a fer-ho, el docent haurà de seleccionar el botó de la fletxa blava de la targeta de l'estudiant i, a partir d'aquí, aquest podrà començar a respondre el qüestionari.

Response Code
show-watch-small-reason 

Figura 38: Botó de la fletxa blava

Aquest procediment és l'ideal per a les edats de 6 a 8 anys, etapa en què és el professor qui respon el qüestionari en nom dels estudiants. En aquest cas, el professor ha d'anar a totes les fitxes dels alumnes, prémer el botó  al costat del codi de resposta, i seguir les instruccions dels mateixos qüestionaris.

3. Respondre a un qüestionari a través d'una invitació via correu electrònic

La tercera opció per respondre a un qüestionari és enviar una invitació per correu electrònic als estudiants. Això pot ser especialment útil pels darrers cursos d'educació primària i els adolescents. Per fer servir aquesta opció, el professor haurà d'assignar un correu electrònic vàlid a cada estudiant al formalitzar el pas 7 (afegir membres al grup creat) i, igual que en els casos anteriors, dirigir-se a la pàgina de respostes.

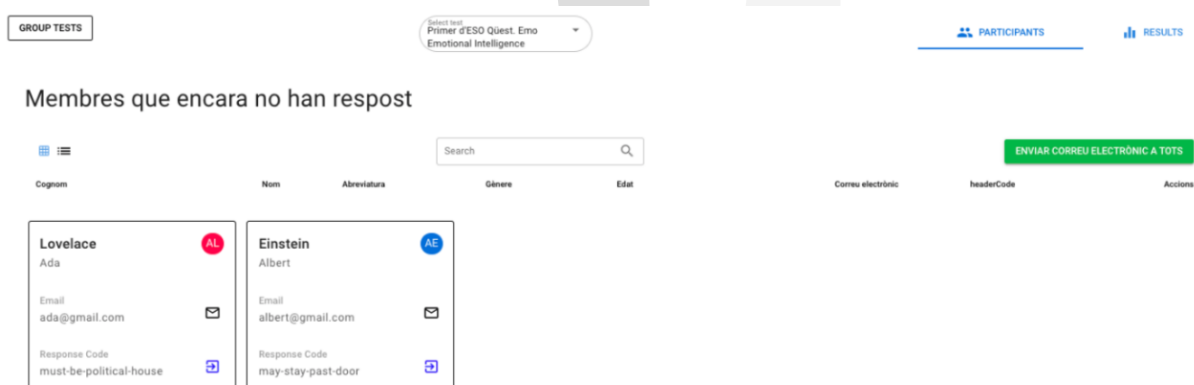


Figura 39: Estatut de respostes al qüestionari

En fer clic al botó “ENVIAR CORREU ELECTRÒNIC A TOTS”, tots els alumnes amb correu electrònic rebran una invitació del seu professor. També es pot enviar un e-mail de forma individual prement el botó de “sobre”  a la targeta de cada estudiant. Els estudiants rebran un correu electrònic com el de la imatge al seu compte:

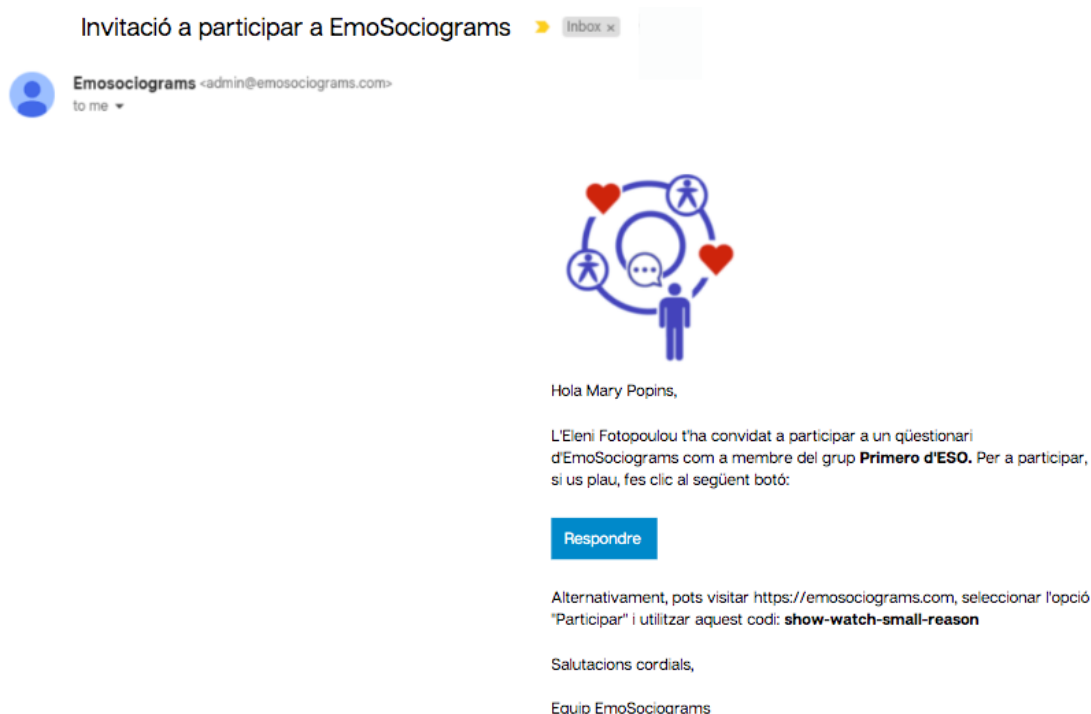


Figura 40: Pàgina d'invitació a EmoSociograms

Els alumnes hauran de fer clic a “Respondre”, moment en què seran redirigits a una pàgina per respondre a la prova. En cas que els teus alumnes et comentin que no han rebut el correu electrònic, es recomana fer dues coses:

- Verifica que el correu electrònic assignat a l'estudiant estigui ben escrit.
- Proposa-li que revisi també la carpeta de correu no desitjat.

El pas 9 s'ha de repetir per a tots els qüestionaris proporcionats disponibles per al teu grup classe. Consulta el pas 8 per veure tots els qüestionaris disponibles per grup d'edat.

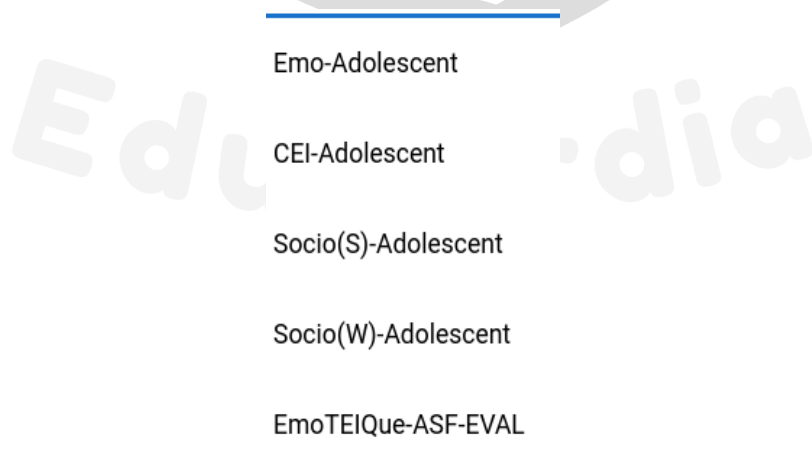


Figura 41: Llistat de qüestionaris disponible per al grup d'edat de 13 a 18 anys.

Pas 10: Visualitza els resultats

El professor pot anar a la pantalla de targetes de qüestionaris i verificar les barres de progrés mentre els estudiants responen. En fer-ho, podràs veure ràpidament quants dels teus alumnes ja han completat el qüestionari.

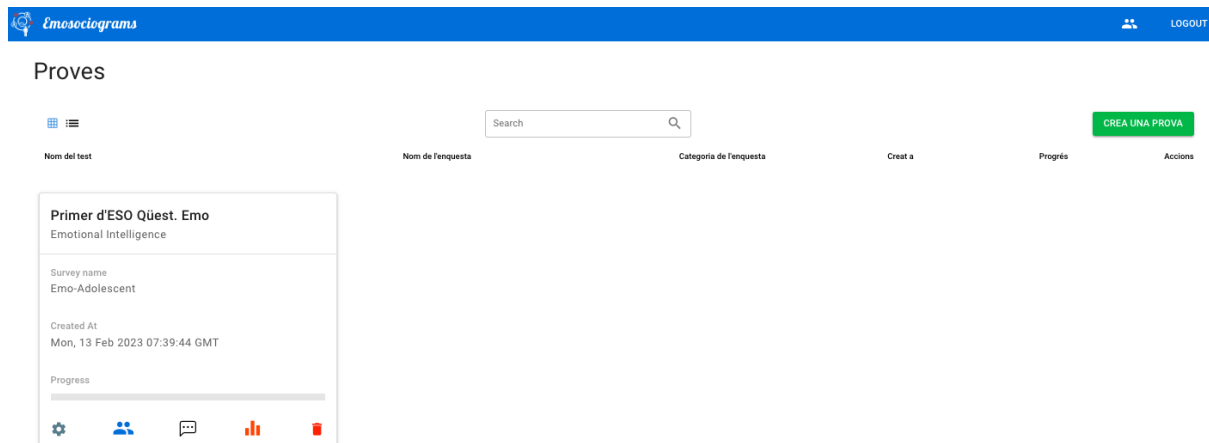


Figura 42: Vista de targeta dels qüestionaris

A més, podràs comprovar els resultats prement el botó del gràfic de barres . Cal tenir en compte que cada qüestionari té resultats diferents.

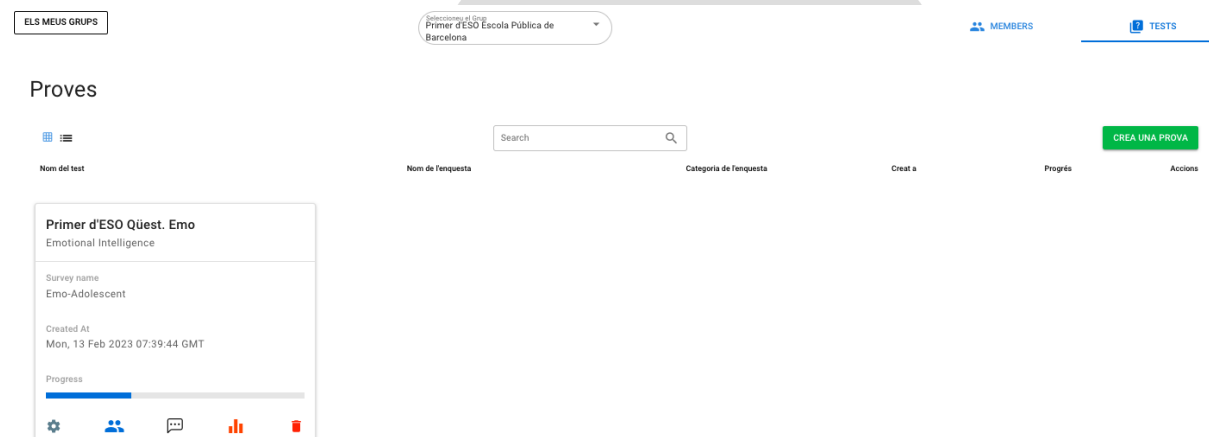


Figura 43: Llista de qüestionaris (amb la barra de progrés)

Al test Emo-Adolescent veuràs la següent pantalla.

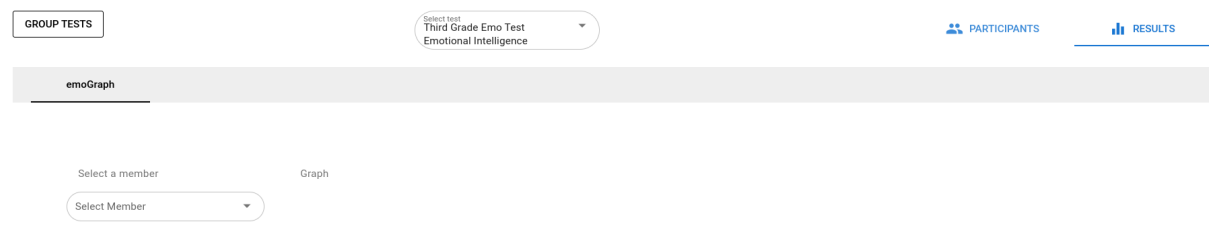


Figura 44: Resultats d'un qüestionari Emo

Des d'aquí podràs seleccionar un membre i veure els resultats de les respostes.

Els resultats són individuals i avaluen les dimensions de la Intel·ligència Emocional (descrites anteriorment): Autoconeixement, Empatia, Regulació Emocional, Flexibilitat, Influència, Expressió Emocional, Optimisme, Assertivitat, Automotivació, Relacions, Autoestima i Treball en Equip.

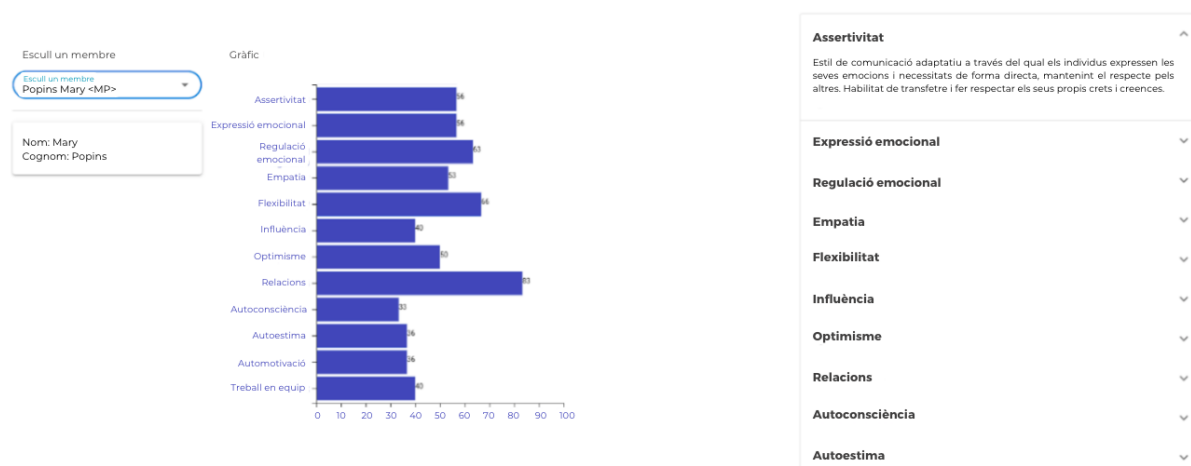


Figura 45: Resultats d'un qüestionari Emo

Les respostes van des de 0 fins a 100, sent 0 la manca absoluta de competència en la dimensió i 100 la màxima mestria en la competència. En l'exemple presentat, podem veure que la puntuació més baixa és la de la competència d'Autoconeixement (33) i la més alta la de la competència de Relacions (83).

Les puntuacions són individuals i els subjectes no es comparen entre ells, sinó que es valoren en relació amb la puntuació de l'escala i la seva evolució al llarg del temps. Totes les dimensions tenen marge per millorar i, per tant, s'han d'interpretar com a aspectes que es poden desenvolupar.

També podràs veure quins dels alumnes ja han respost el qüestionari i quins encara no. És probable que algú necessiti un recordatori. En el nostre exemple, la Mary ha contestat el qüestionari, però l'Ada i l'Albert no.

Miembros que aún no han respondido

Apellidos	Nombre	Abreviaciones	Sexo	Edad	Email	headerCode	Acciones
Lovelace Ada		AL			ada@gmail.com		
Einstein Albert		AE			albert@gmail.com		

Figura 46: Estat dels estudiants respecte les seves respostes a un qüestionari

Com s'ha comentat anteriorment, cada qüestionari té els seus propis resultats. A continuació, podràs trobar-ne alguns exemples.

La Figura 46 mostra els resultats d'un qüestionari d'intel·ligència emocional col·lectiva (CEI).



Figura 47: Resultats del qüestionari CEI

Per a una prova d'Intel·ligència Emocional Col·lectiva (IEC), els resultats es basen en el grup i avaluen les dimensions de la intel·ligència emocional col·lectiva: consciència emocional grupal, regulació emocional grupal i clima emocional grupal.

Les respostes van des de 0 fins a 100, sent 0 l'absència de competència en la dimensió i 100 el domini màxim de competència. Els resultats per dimensió es poden visualitzar a la eina d'Emosociogrames per a tot el grup de la classe. A l'exemple presentat (Figura 46), es pot observar que la puntuació més baixa per a les tres competències és la Regulació Emocional en Grup (75).

La Figura 47.1 mostra els resultats d'una prova sociomètrica. Pots acostar i allunyar el gràfic sociomètric movent la roda del ratolí. Consulta totes les pestanyes disponibles per obtenir més informació sobre la dinàmica social del teu grup (Sociograma de Grup, Índexs Sociomètrics de Grup, Ego-sociogrames, Índexs Sociomètrics Individuals).

A la pestanya "Sociograma de Grup", l'opció "Preferències" mostra les preferències entre els membres del grup. A la figura 47.1, els nodes representen als estudiants (mitjançant un cercle i els acrònims corresponents a la primera lletra del nom i cognom de cada estudiant), les relacions entre ells i les seves preferències. Per exemple, l'estudiant CS prefereix interactuar amb IH1. Si hi ha algun dubte sobre qui és qui, a la pantalla on es registren els estudiants, pots consultar els acrònims assignats al nom de cada estudiant.

En el gràfic de preferències pots veure el nivell de popularitat de cada estudiant. Val la pena destacar la mida i el color dels nodes. Si els nodes són grans i de color clar, això indica que els estudiants als quals pertanyen tenen moltes relacions positives. Si el node és més petit i de color blau brillant, es interpreta que l'estudiant representat està menys integrat en el grup de la classe. En aquest sentit, és recomanable que l'escola presti especial atenció a aquestes dades per garantir la inclusió de tots els membres del grup.

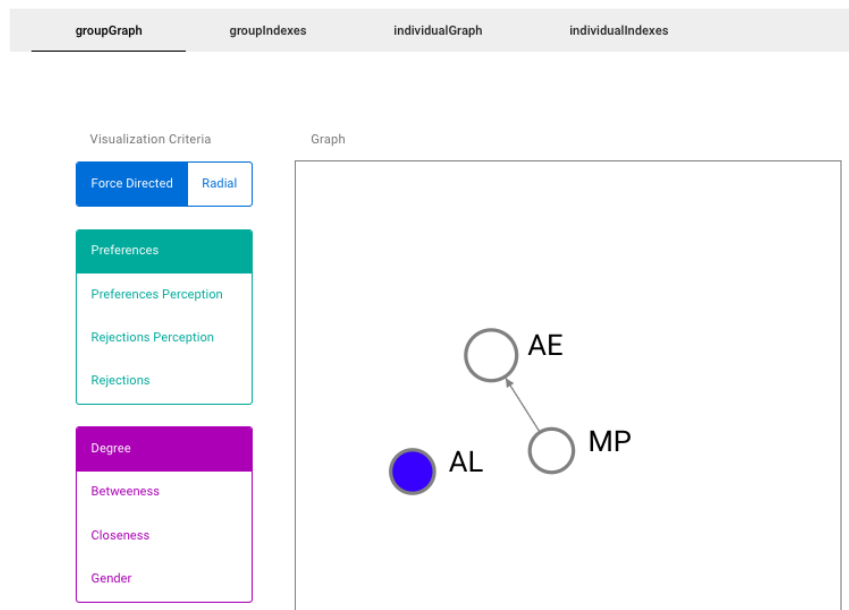


Figura 48.1. Resultats d'un qüestionari Socio

Dins l'opció de "Percepció de Preferències", es poden veure les opinions dels estudiants sobre les seves relacions positives amb els altres. És a dir, en el sociograma de la Figura 47.2, l'estudiant IB considera que l'estudiant CS "el prefereix" com a amic. Això pot ser cert o no. En aquest exemple, la percepció de preferència que té CS és certa, ja que es pot veure a la Figura 47.2 que IB també tria a CS com a amic. A més, semblen tenir una relació mútua, ja que es trien mútuament. Cal destacar que els sociogrames de "preferències" i "preferència percebuda" sovint són similars però no idèntics. És interessant assenyalar que hi ha estudiants que es senten més "populars" del que realment són o estudiants que subestimen la seva posició social positiva al grup. Per exemple, en el sociograma de preferències, l'estudiant IF rep un total de 8 seleccions, mentre que en el sociograma de percepció de preferències, ell creu que és preferit per 3 companys de classe. En aquest cas, l'estudiant IF subestima la seva posició social positiva dins de la classe (Figura 47.3).

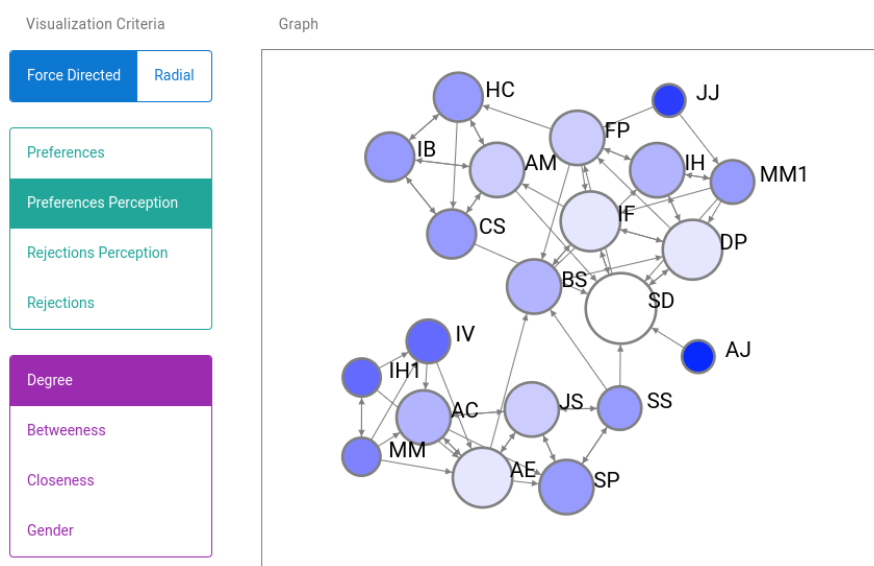


Figura 48.2. Sociograma de percepció de preferències



Figura 48.3. Exemple de subestimació social positiva

A les opcions "Rebuig" i "Percepció de Rebuig" (Figura 47.4), es poden observar les creences dels estudiants sobre les seves relacions de rebuig. La interpretació segueix els mateixos criteris: els nodes més clars i grans representen els estudiants més rebutjats, mentre que els més foscos i petits representen els menys rebutjats.

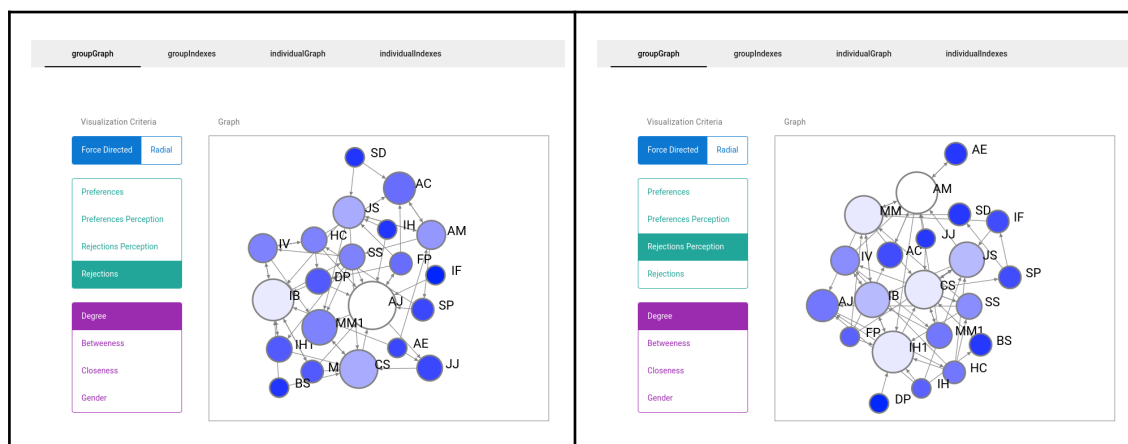


Figura 48.4. Sociograma de Rebuig i Percepcions de Rebuig

Quan es combinen, els quatre sociogrames poden revelar informació important, especialment sobre els aprenents més vulnerables a l'aula. És interessant observar quan hi ha relacions mútues entre els estudiants. Especialment, si es detecta un rebuig mutu, pot afectar considerablement el clima a l'aula. La densitat (enllaços) del sociograma de rebuig sol ser menys densa (menys enllaços en la seva totalitat), però com més densa sigui, més "negatiu" pot ser el clima a l'aula i la cohesió social entre els estudiants.

Al menú lila, es poden veure els diferents criteris de centralitat. La popularitat, com hem vist fins ara, es refereix al criteri "Grau". Segons aquest criteri, un estudiant és més popular quant més seleccions rep dels seus companys. Amb el criteri "Intermediació", un estudiant és més popular quan és més capaç de connectar amb els altres estudiants, actuant com un pont perquè els estudiants estiguin més connectats a l'aula. El criteri de proximitat permet detectar estudiants que poden distribuir informació molt eficientment entre els seus companys. Els sociogrames són novament similars, però poden donar informació lleugerament diferent segons cada criteri. Per exemple, segons la Figura 47.5, es pot veure que IF és un líder de classe, però IV, a causa de la seva posició social, ajuda més a la cohesió. Probablement, IF sigui l'estudiant més adequat per triar quan es tracta de fer intervencions a la classe i "transmetre un missatge" a tot el grup. En l'últim sociograma, es poden veure els estudiants per gènere. Sovint hi ha dos subgrups entre noies i nois. Això és més freqüent en el grup d'edat de l'escola primària.

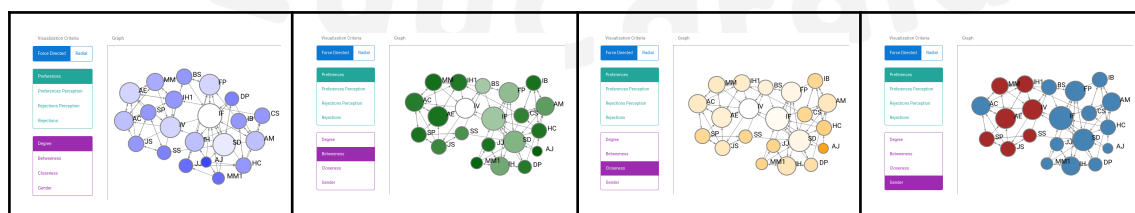


Figura 48.5. Diferents criteris per a la centralitat

Una altra forma de representació és el sociograma radial. En aquest cas, l'estudiant més popular es col·loca al centre, i al seu voltant els altres estudiants es col·loquen segons el seu índex de popularitat (veure exemple a la figura 47.6). Com més lluny del centre estigui un alumne, menys popular és, i viceversa, com més a prop estigui del centre, més popular és.

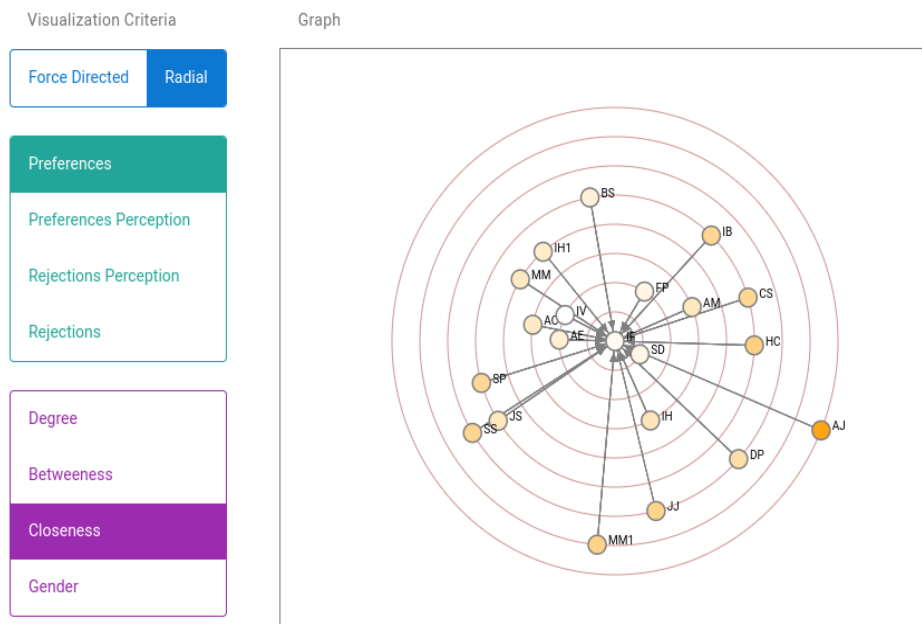


Figura 48.6. Sociograma radial

A la pestanya Ego-Sociograms (Figura 47.7) pots seleccionar quin alumne vols col·locar al centre. D'aquesta manera, pots examinar les relacions i la percepció de les relacions d'aquest alumne en concret. Les fletxes vermelles representen un rebuig i les fletxes vermelles puntejades representen una percepció de rebuig. En el cas de la Figura 47.7, TZ creu que és rebutjat per MS i TZ rebutja AE. Les fletxes blaves signifiquen preferència, mentre que les fletxes blaves puntejades signifiquen percepció de preferència. En l'exemple de la següent figura, TZ creu que és preferit per JS, mentre que TZ prefereix GM.

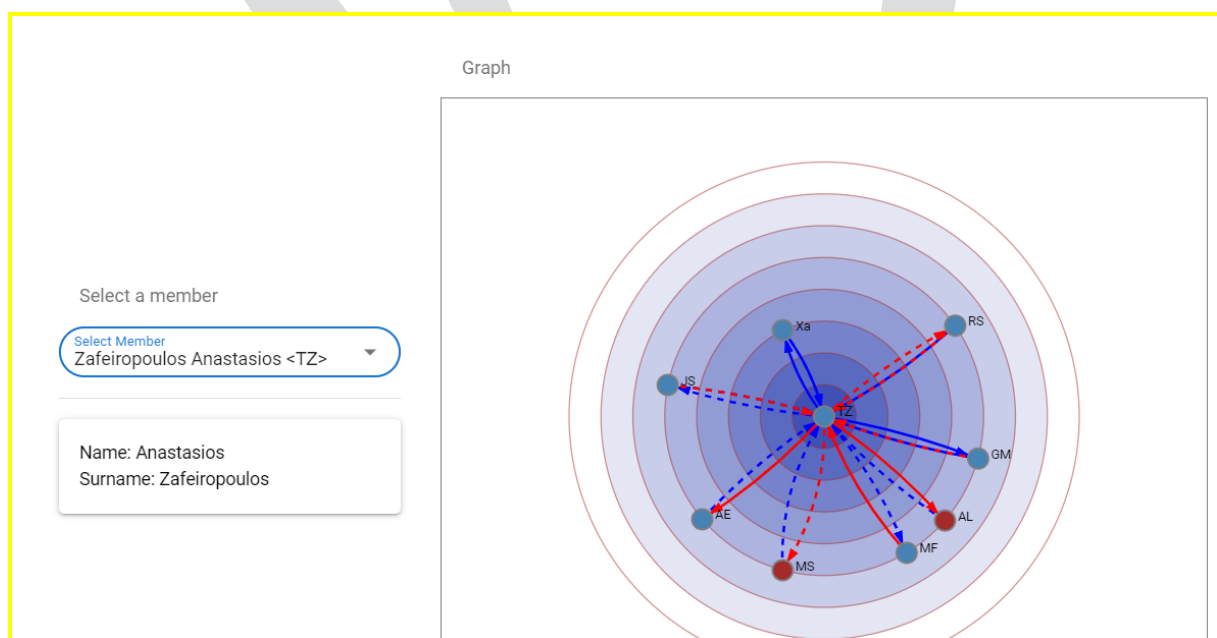


Figura 48.7 Exemple de gràfic individual

A la pestanya d'Índexs Sociomètrics de Grup (Figura 47.8) pots veure alguns índexs que es refereixen a tota la classe. En passar el ratolí sobre l'opció d'informació (lletra i) pots obtenir una descripció de què representa cada índex sociomètric de grup.

Group Sociogram	Group Sociometric Indexes	Ego-sociograms	Individual Sociometric Indexes
More Info			
Group Emosociometric indexes			Value
Association Index ⓘ			0.143
Dissociation Index ⓘ			0
Social Cohesion ⓘ			0.571
CSocial Cohesion: It examines the social cohesion within the group, based on the relationship between the reciprocal elections (two members choose each other) and the total number of selections made. It gets values that range from 0 to 1(the higher the value, the better).			

Figura 48.8 Exemple d'índexs sociomètrics de grup

El mateix format s'aplica per a la pestanya d'Índexs Sociomètrics Individuals (Figura 47.9). Allà pots veure alguns índexs que es refereixen a cadascun dels membres de la classe. Els textos d'informació (lletra i) t'orientaran sobre el significat de cada índex. A la part esquerra, els "índexs directes" es refereixen a nombres absoluts, mentre que els "Índexs compostos" a la part dreta van des de 0 fins a 1.

Group Sociogram

Group Sociometric Indexes

Ego-sociograms

Individual Sociometric Indexes

Direct Indexes

Index	Value
Elections status ⓘ	3

Election Status: The number of elections received by each member of the group.

Rejection Status ⓘ	3
Perception of rejection status ⓘ	4
Reciprocal elections ⓘ	2
Reciprocal rejections ⓘ	0
Feeling Opposition ⓘ	0
Positive Expansion ⓘ	2
Negative Expansion ⓘ	2
Guessed right elections perception ⓘ	1
Guessed right rejections perception ⓘ	2

Compound Indexes

Index	Value
Popularity coefficient ⓘ	0.429
Antipathy coefficient ⓘ	0.429
Affective connection ⓘ	0.667
Positive Expansion coefficient ⓘ	0.286
Negative Expansion coefficient ⓘ	0.286
Realistic Perception ⓘ	0.5

Select a member

Select Member

Lovelace Ada <AL>

Name: Ada

Surname: Lovelace

Figura 48.9 Exemple d'índexs sociomètrics individuals

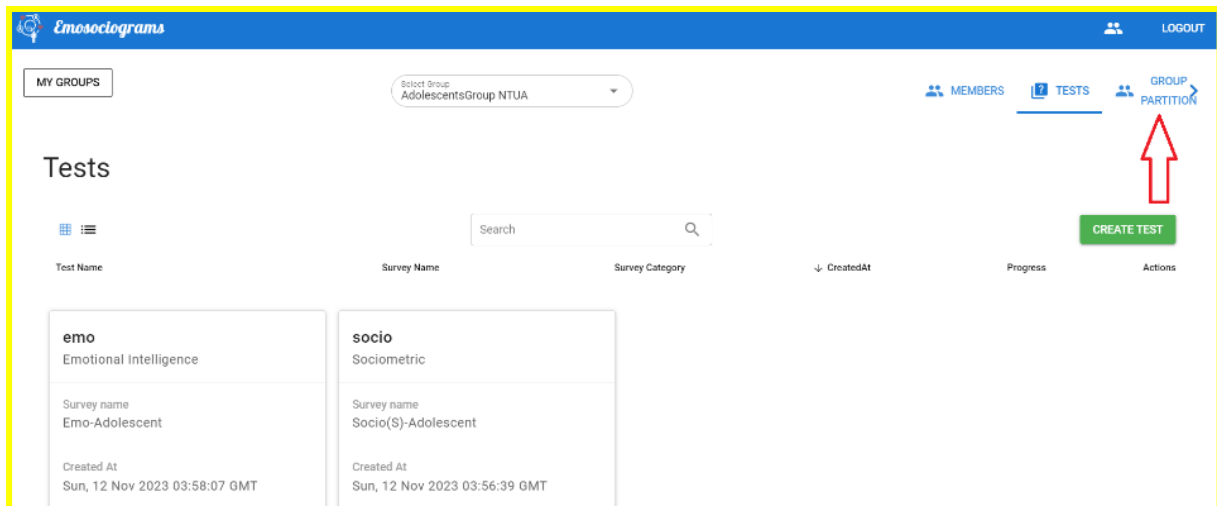


Figura 48.9.1 L'opció de Partició de Grup

Pas 11: Assigna els teus alumnes en grups de treball

L'opció de Partició de Grup (a la part superior dreta) (figura 47.9.1) és útil si vols crear automàticament subgrups de treball dels teus alumnes, amb els quals puguem implementar/realitzar activitats d'Aprenentatge Social i Emocional (SEL). L'objectiu d'aquesta funcionalitat de l'eina d'emosociogrames és proposar una partició de grup significativa, per millorar els índexs sociomètrics de la teva classe, tenint en compte les dinàmiques existents del grup i les competències emocionals dels alumnes.

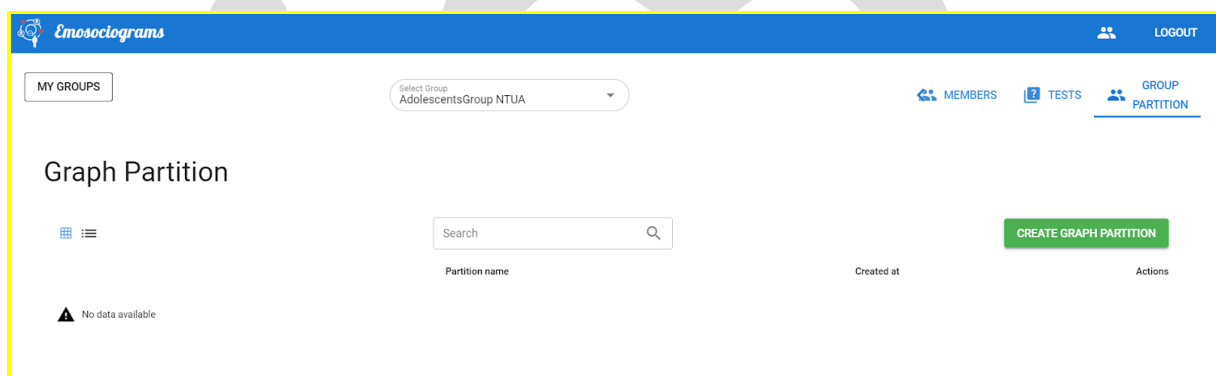


Figura 48.10 Botó per crear Partició de Gràfic

Primer, has de prémer el botó de Partició de Grup. Des d'aquesta finestra (figura 47.11) pots seleccionar el test socio i el test emo en els quals basaràs la teva partició de grup, així com el nombre de membres que desitges tenir en cada subgrup creat. Una vegada premis el botó "CREAR PARTICIÓ DE GRÀFIC", se't presentaran els subgrups suggerits de la teva classe.

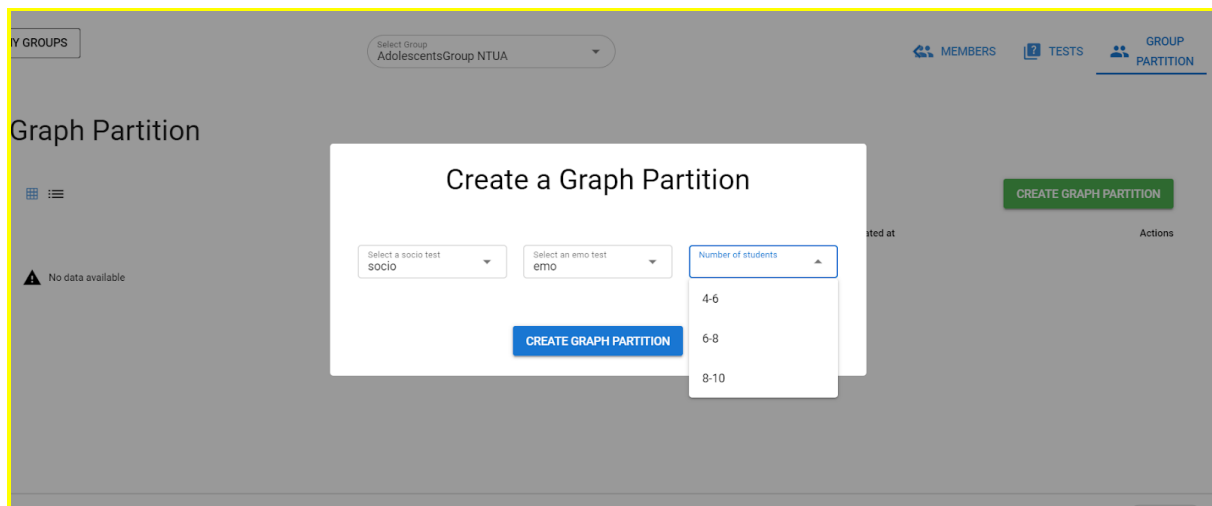


Figura 48.11 La configuració de la teva partició de grup

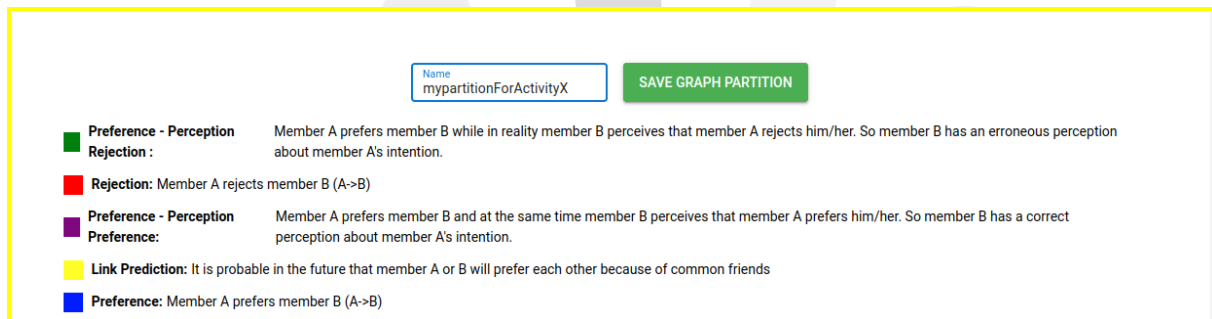


Figura 48.12 Significat dels diferents enllaços de colors entre els nodes dels alumnes

A la part superior dels resultats de la partició de grup, pots trobar una llegenda que explica el significat dels diferents colors dels enllaços entre els nodes dels alumnes. D'aquesta manera, pots entendre per què l'eina d'emosociogrames et suggereix aquesta partició específica. L'algoritme de partició de grup té en compte el següent tipus de dinàmiques socials:

- Prioritza la coincidència de relacions on el membre A prefereix el membre B mentre, al mateix temps, el membre B percep que el membre A el rebutja. Junts, aquests dos alumnes poden ajudar a resoldre aquest malentès de part del membre B.
- Evita ajuntar estudiants que es rebutgen mútuament. No sempre és possible evitar-ho o potser a vegades és desitjat pel professor. En aquest cas, el professor pot modificar els grups proposats.
- Prioritza la coincidència de relacions on el membre A prefereix el membre B i, al mateix temps, el membre B percep que el membre A el prefereix a ell/ella. Això significa que el membre B té una percepció correcta sobre la percepció del membre A, i posar-los junts pot conduir a una preferència mútua.
- Té en compte la probabilitat que tenen dos membres de ser seleccionats mútuament en el futur. En cas que aquesta probabilitat sigui alta, aquests membres es relacionen per facilitar aquesta possible connexió.
- Té en compte les preferències dels membres.
- Té en compte la puntuació global d'intel·ligència emocional de tots els membres i particularment la competència d'empatia. Els estudiants que no són preferits pels seus companys es relacionen principalment amb companys que tenen una puntuació

alta en empatia. D'aquesta manera, és més probable sentir-se còmode en els seus grups de treball i establir noves relacions amb ells.

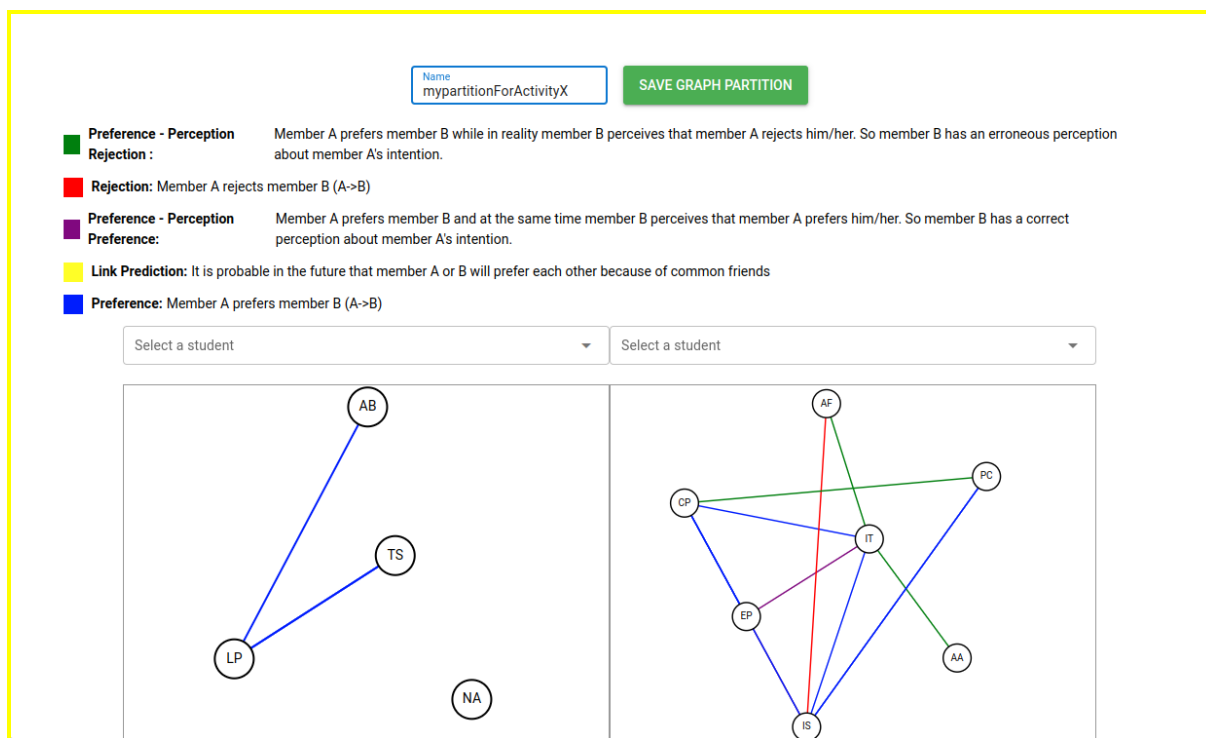


Figura 48.13 Els subgrups creats automàticament d'un grup inicial

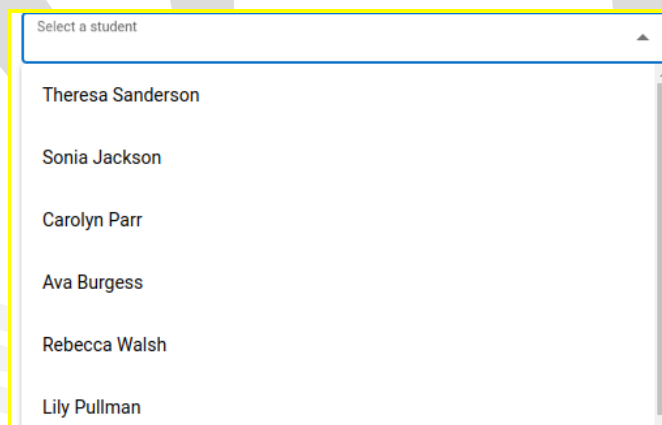


Figura 48.14 Selecció d'estudiants per modificar els grups de treball proposats

A més, com a professor, pots tenir una millor comprensió de les dinàmiques socials de la teva classe, per la qual cosa pots modificar els subgrups proposats afegint/eliminant alumnes (47.14). D'aquesta manera, tens control total sobre la partició final del grup de la teva classe. Una vegada hakis finalitzat els subgrups, pots anomenar aquesta partició de grup i desar-la prement el botó verd "DESAR PARTICIÓ DE GRÀFIC".

Pas 12: Comparteix la teva experiència amb nosaltres (pas opcional)

Al final de cada qüestionari, se't proposa que amablement ens puguis donar la teva opinió respecte l'eina EmoSociograms, ja que això ens ajudarà a millorar-la per a properes ocasions. Els teus comentaris, tot i ser opcionals, seràn molt ben rebuts!

Gràcies per participar-hi!

T'enviarem els resultats al teu correu electrònic

[Clica aquest enllaç per donar-nos la teva opinió sobre EmoSociograms!](#)

Figura 49: Missatge sobre l'enviament satisfactori d'una resposta a un qüestionari

Als estudiants entre les edats de 9 i 18 se'ls mostrarà la captura de pantalla anterior. Per a aquells que sigueu professors de nens de 6 a 8 anys, el qüestionari de satisfacció està disponible al següent enllaç: <https://forms.gle/1CScQKxanwRa8bEbA>

Aquí arribem al final d'aquest tutorial. Esperem que hagi tingut una bona experiència amb EmoSociograms i que ho trobis útil per fer-lo servir amb el teu grup classe!

Moltes gràcies!

